



БУЙРУК
ПРИКАЗ

18.12.2020 № 1073

Бишкек ш.

**«Фармацевтикалык химия жана фармакогнозия»
адистиги боюнча дипломдон кийинки
фармацевтикалык билим берүүнүн талаптарын
бекитүү жөнүндө**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2007-жылдын 31-июлундагы №303 “Кыргыз Республикасындагы медициналык дипломдон кийинки билим берүү жөнүндө” токтомун жүзөгө ашыруу жана Кыргыз Республикасында “Фармацевтикалык химия жана фармакогнозия” адистиги боюнча дипломдон кийинки фармацевтикалык билим берүү деңгээлинде адистерди даярдоо сапатын координациялоо максатында

Буйрук кылам:

1. “Фармацевтикалык химия жана фармакогнозия” адистиги боюнча дипломдон кийинки фармацевтикалык билим берүүнүн талаптары бекитилсин (тиркеме).
2. Жогорку медициналык билим берүү уюмдарынын жетекчилери бул буйрукту жетекчиликке жана аткарууга кабыл алышсын.
3. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөөнү өзүмө калтырам.

**Об утверждении требований
последипломного фармацевтического образования по
специальности “Фармацевтическая химия и фармакогнозия”**

В целях реализации постановления Правительства Кыргызской Республики “О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике” от 31.07.2007 года №303, а также координации качества подготовки специалистов на уровне последипломного фармацевтического образования в Кыргызской Республике по специальности “Фармацевтическая химия и фармакогнозия”

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемые требования последипломного фармацевтического образования по специальности “Фармацевтическая химия и фармакогнозия”.
2. Руководителям высших медицинских образовательных организаций принять данный приказ к руководству и исполнению.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Статс-секретарь



К.Т. Шадыханов

Приложение
к приказу Министерства
здравоохранения
Кыргызской Республики
от « 18 » 12 2020 г.
№ 1073

**ТРЕБОВАНИЯ
К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОРДИНАТУРА)**

**Специальность: «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»
Квалификация специалиста: «Фармацевт – аналитик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного фармацевтического образования по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» (далее – Требования) разработаны на кафедре фармакогнозии и химии лекарственных средств Кыргызской государственной медицинской академии КГМАв соответствии с приказом МЗ КР №691 от 04.10.2018г. «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного фармацевтического образования (ординатура) в Кыргызской Республике.

Выполнение настоящих Требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы последипломного фармацевтического образования по специальностям ординатуры, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Список нормативных правовых актов, в соответствии с которыми разработаны данные Требования:

- Закон Кыргызской Республики от 9 января 2005г. № 6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике». О реализации данного Закона КР см. Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006г № 226. (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года N224, 17 февраля 2009 года N53, 17 апреля 2009 года N129).

- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003г № 92 «Об образовании»

- Закон Кыргызской Республики «Об обращении лекарственных средств»

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и

среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148.

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 декабря 2017 года № 798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года № 303».

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящих Требованиях используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

– требования к подготовке специалиста на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования - стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

– ординатура - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры.

– компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

– каталог компетенций - перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;

– база по производственной практике – учреждения здравоохранения и фармацевтические организации, обеспечивающие подготовку, переподготовку и повышение квалификации фармацевтических кадров.

– наставник по производственной практике - квалифицированный фармацевтический работник учреждения здравоохранения и (или) фармацевтической организации, ответственный за практическую подготовку ординатора;

– основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;
- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- конечные результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:
ПДФО - последипломное фармацевтическое образование;
ВПО - высшее профессиональное образование;
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
ОК - общие компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;

2. Область применения

2.1. Настоящие Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного фармацевтического образования по специальностям ординатуры представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП в ординатуре.

2.2. Настоящие Требования являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее вузы), независимо от их организационно-правовых форм.

2.3. Пользователи настоящих Требований ПДФО

Основными пользователями настоящих Требований ПДФО по специальности «фармацевтическая химия и фармакогнозия» являются:

- медицинские образовательные организации, реализующие программы высшего послевузовского фармацевтического образования;
- фармацевтические организации, имеющие лицензии на фармацевтическую деятельность;
- профессиональные фармацевтические ассоциации;
- ординаторы;
- уполномоченный орган в области здравоохранения в сфере обращения лекарственных средств;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

3. Характеристика специальности

3.1. Подготовка по программе ординатуры допускается в организациях образования, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и учреждениях здравоохранения, регулирующих вопросы в сфере обращения лекарственных средств, а также в фармацевтических организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.

3.2. Срок подготовки по программе ординатуры по специальности «фармацевтическая химия и фармакогнозия», вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год.

3.3. Допускается использование дистанционного обучения при реализации программ ординатуры.

3.4. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации «фармацевт-аналитик».

3.5. Цели и конечные результаты обучения

Цель: Подготовка квалифицированного фармацевта-аналитика, обладающего системой общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: производственно-технологической и контрольно-разрешительной.

Конечные результаты обучения: описываются в компетенциях (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми должен обладать фармацевт-аналитик к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» для последипломного уровня.

4. Требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре

4.1. Прием в ординатуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением об ординатуре», утвержденным постановлением Правительства КР от 30.08.2018г. №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303.

4.2. Количество мест для ординатуры ежегодно определяется в соответствии с потребностями фармацевтического рынка труда в Кыргызской Республике и исполнительной власти в части обеспечения контрольно-разрешительных мероприятий в сфере обращения лекарственных средств и утверждается приказом Министерства здравоохранения КР.

4.3. Для поступления в ординатуру по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» обязательно наличие диплома о высшем

фармацевтическом образовании по специальности «Фармация».

4.4. В ординатуру могут поступать также практикующие фармацевты, проходившие последипломное обучение по другой фармацевтической специальности. При совпадении программ обучения сроки подготовки в ординатуре могут сокращаться решением кафедры в том объеме учебной программы, который был освоен во время прохождения ординатуры по узкой специальности и утверждаются приказом ректора медицинской образовательной организации.

5. Требования к минимуму содержания образовательных программ ординатуры

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- теоретическая подготовка (дисциплины/модули) составляет не более 10%, включает базовую и вариативную часть;
- практическая подготовка составляет не менее 90% ,
- итоговая государственная аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «фармацевт - аналитик».

№	Наименование разделов и дисциплин	Объемы освоения %	Трудоемкость акад. час.	Трудоемкость кредит-час.	Всего недель
I	Специальная дисциплина	70%	1536	51,2	32
1.	Фармацевтическая химия		288	9,6	6
2.	Фармакогнозия		288	9,6	6
3.	Стандартизация и контроль качества лекарственных средств		288	9,6	6
4.	Токсикологическая химия		288	9,6	6
5.	Аналитическая химия		288	9,6	6
6.	Органическая химия		48	1,6	1
7.	Физическая и коллоидная химия		48	1,6	1
II	Смежные дисциплины	20%	432	14,4	9
1.	Биохимия		96	3,2	2
2.	Фармацевтическая биоэтика		96	3,2	2
3.	Основы и современные методы фитохимии		96	3,2	2
4.	Фитотерапия в современной медицине		144	4,8	3
III	Дисциплины по выбору (гуманитарно-	10%	240	8	5

	общеобразовательный блок) Всего за 2 электива				
1.	Педагогика и психология		144	4,8	3
2.	Технология приготовления фитопрепаратов		96	3,2	2
3.	Современные информационно- технологические системы в сфере обращения лекарственных средств		96	3,2	2
4.	Стратегия фармацевтической разработки лекарственных препаратов, структура и международные требования		96	3,2	2
	Аттестации (итоговая государственная аттестация, полугодовые)		96	3,2	2
	Объем подготовки *		2304	76,8	48

	Итого	100%	2304	76,8	48
--	--------------	-------------	-------------	-------------	-----------

Примечание:

- 1 (один) кредит-час соответствует 30 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 48 академических часа в неделю или 36 астрономических часов.
- Дисциплины по выбору ординатора выбираются им из числа предлагаемых образовательной или научной организацией, реализующими образовательную программу последипломного образования.

*Без учета каникул. Каникулы составляют 8 недель (из расчета 4 недели в год, в августе месяце)

5.3. Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год, составляет 52 недели при одногодичной подготовке, в том числе:

- обучение - 46 недель (аудиторные занятия, производственная практика и самостоятельная работа)
- аттестации- 2 недели (полугодовая, итоговая)

Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования составляет: аудиторная работа - 20%, производственная практика - 80% (в т.ч. обучающий симуляционный курс – 1-2 недели).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается 48 часов в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной работы.

**Расчет часов в неделю по видам обучения образовательной программы
последипломного образования в ординатуре по специальности
«Фармацевтическая химия и фармакогнозия»**

№	Название разделы дисциплины	Аудиторная часть 10%		Практика 90%	Всего 100 %	Всего 100%	Всего 100%
		Лекции	Семинары	Практика	К-во уч. часов	Всего кредитов	Всего недель
	Специальная (профессиональная) дисциплина – 70%						
1	Фармацевтическая химия	12	12	264	288	9,6	6
2	Фармакогнозия	12	12	264	288	9,6	6
3	Стандартизация и контроль качества лекарственных средств	12	12	264	288	9,6	6
4	Токсикологическая химия	12	12	264	288	9,6	6
5	Аналитическая химия	12	12	264	288	9,6	6
6	Органическая химия	2	2	44	48	1,6	1
7	Физическая и коллоидная химия	2	2	44	48	1,6	1
	Всего	64	64	1408	1536	51,2	32
	Смежные дисциплины – 20%						
1	Биохимия	4	4	88	96	3,2	2
2	Фармацевтическая биотехника	4	4	88	96	3,2	2
3	Основы и современные методы фитохимии	4	4	88	96	3,2	2
4	Фитотерапия в современной	6	6	132	144	4,8	3

	медицине						
	Всего	18	18	396	432	14,4	9
	Дисциплины по выбору (гуманитарно - общеобразовательный блок) – 10%						
1	Педагогика и психология	6	6	132	144	4,8	3
2	Технология приготовления фитопрепаратов	4	4	88	96	3,2	2
3	Современные информационно-технологические системы в сфере обращения лекарственных средств	4	4	88	96	3,2	2
4	Стратегия фармацевтической разработки лекарственных препаратов, структура и международные требования	4	4	88	96	3,2	2
	Всего за 2 электива	10	10	220	240	8	5
	Аттестация (полугодовая и итоговая государственная аттестация)	-	-	-	96	3,2	2
	Итого	92	92	2024	2304	76,8	48

Общий объем учебной нагрузки за 1 год полного курса обучения составляет 2304 академических часов.

Образовательная программа последипломного образования имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка. Цели и задачи обучения в ординатуре.
2. Квалификационные требования к уровню подготовки ординатора, завершившего обучение по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» (требования к знаниям, умениям и навыкам, каталог компетенции).
3. Минимум содержания образовательной программы.
4. Типовой учебный план.

5. Учебная программа.
6. Производственные базы и сроки прохождения.
7. Литература для освоения учебной программы.

5.4. Методы и подходы в последипломном обучении

- Последипломная подготовка проводится на основе систематизированной учебной программы, утвержденной медицинской образовательной организацией.
- Обучение должно быть основанным на практике, во взаимосвязи с объемом услуг, предоставляемым фармацевтом данной специальности на практике, с вовлечением ординатора в организации здравоохранения/фармацевтической организации, являющейся производственной базой;
- Каждый ординатор должен иметь доступ к консультированию и поддержке со стороны руководителей и наставников.
- Методы обучения должны быть определены в учебной программе и должны способствовать достижению целей и конечных результатов обучения.

5.5. Содержание программы ординатуры:

- должно соответствовать целям и конечным результатам подготовки, которые определены в учебной программе;
- направлено на приобретение практических навыков и теоретических знаний, которые позволяют подготовить его к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с каталогом компетенций (Приложение);
- не менее 50% последипломной подготовки должно проходить на базе учреждений здравоохранения и фармацевтических организаций;
- образовательная программа должна обеспечить интеграцию между обучением и оказанием фармацевтической помощи в учреждениях здравоохранения/фармацевтических организациях;
- ординаторы должны быть вовлечены в разработку и оценку учебной программы;

5.6. Дорожная карта прохождения ординатуры включает:

- вводный курс по специальности на базе образовательной организации,
- обучение проходит на базе учреждений здравоохранения, фармацевтических организаций с ротацией по соответствующим подразделениям;
- еженедельно проводятся лекции преподавателями медицинской образовательной организации;
- на местах регулярно проводятся обзоры и конференции по вопросам обращения лекарственных средств;
- аттестация и контроль для оценки учебных достижений ординатора включают: полугодовая аттестация, итоговая государственная аттестация по окончании обучения, а также текущий контроль освоения практических

навыков и итоговый контроль по завершению модуля;

– ординаторы могут приниматься в штат учреждения здравоохранения или фармацевтической организации, являющимися практической базой и получать заработную плату в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

6. Требования к аттестации и сертификации

6.1. Методы оценки освоения ординаторами учебной программы включают следующие виды контроля/аттестации:

- текущую;
- промежуточную;
- итоговую (сертификация).

6.2. Текущая аттестация проводится производственными наставниками на местах после каждого цикла ротации или по мере необходимости. Форма и содержание текущего контроля определяются учебной программой по специальности. После каждого модуля (теоретической дисциплины) ординаторы сдают письменный экзамен (тестирование), а также устный экзамен в виде разбора и обсуждения клинических случаев.

Инструменты текущего контроля:

- контроль ведения Дневника ординатора
- оценка выполнения процедурных навыков
- оценка общих компетенций.

6.3. На протяжении всего срока подготовки ординаторы ведут Дневник, где документируют этапы прохождения учебной программы ординатуры, освоенные компетенции, результаты экзаменов по завершенным модулям и другую информацию. Прохождение всех этапов подтверждается подписями ответственных наставников по производственной практике и руководителя.

6.4. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором. Для оценивания результатов используется 5-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.5. Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится независимой комиссией, создаваемой Министерством здравоохранения КР. В состав комиссии входят представители фармацевтических образовательных организаций, производственных баз, профессиональных фармацевтических ассоциаций в соответствии с «Положением об аттестации».

6.6. К ИГА ординаторам необходимо представить дневник ординатора и перечень процедур с указанием количества выполненных процедур, заверенный подписью ответственного руководителя и наставника.

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

7.1. Кадровое обеспечение (штаты)

7.1.1. Подготовка ординатора осуществляется под руководством и

контролем руководителя, назначаемого приказом образовательной организации и наставника по производственной практике, назначаемого из числа работников учреждения здравоохранения или фармацевтической организации, являющимся практической базой. В последипломной подготовке ординаторов по специальности «фармацевтическая химия и фармакогнозия» участвуют научно-педагогические работники организации, а также лица, привлекаемые к реализации программы ординатуры.

7.1.2. Норматив нагрузки руководителя и наставника составляет 1:4 (один руководитель/наставник курирует четырех ординаторов).

7.1.3. Критерии назначения руководителей:

- научная степень;
- практические навыки в профессиональной деятельности;
- непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.4. Критерии назначения практических наставников:

- непрерывный стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- непрерывное повышение квалификации по основной специальности, подтвержденное сертификатами;

7.1.5. Функциональные обязанности - профессорско-преподавательского состава, участвующего в последипломной подготовке ординаторов по специальности «фармацевтическая химия и фармакогнозия»:

- быть осведомленным о международных стандартах Всемирной Федерации медицинского образования (ВФМО), рекомендациях Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Международной фармацевтической федерации (МФФ), по улучшению качества последипломного фармацевтического образования;
- иметь полное представление о Государственных требованиях последипломного медицинского и фармацевтического образования КР по специальности «фармацевтическая химия и фармакогнозия» и образовательной программе подготовки в ординатуре;
- иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника ординатуры по специальности «фармацевтическая химия и фармакогнозия» составу знаний, навыков и отношения, определенных в каталоге компетенций по специальности;
- участвовать в разработке образовательных программ ординатуры по специальности;
- участвовать в формировании контингента ординаторов по специальности «фармацевтическая химия и фармакогнозия», проводить активную работу среди студентов и выпускников для привлечения ординаторов на данную специальность;
- обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения инновационных технологий, в частности дистанционного обучения, и интерактивных методов обучения.
- для непосредственного руководства ординаторами, формирования

индивидуального плана прохождения ординатуры, подготовки к итоговой аттестации, а также для координации образовательного процесса утверждается руководитель/куратор из числа штатного профессорско-преподавательского состава.

7.1.6. Функциональные обязанности наставника по производственной практике:

- наставник по производственной практике обеспечивает выполнение учебного плана, приобретение ординатором практических навыков, выполнение процедур в соответствии с каталогом компетенций по специальности;
- обучает эффективной работе в команде в сотрудничестве с другими специалистами здравоохранения;
- проводит все виды текущего контроля по оценочным формам, утвержденным образовательной организацией вместе с учебным планом;
- принимает участие в итоговой государственной аттестации ординаторов;
- постоянно ведет учет посещаемости с составлением графика-табеля посещаемости на каждого ординатора и предоставляет в образовательную организацию сведения об ординаторах, пропустивших занятия;
- регулярно проходит тренинги/семинары по совершенствованию навыков практического обучения и наставничества.

7.2. Производственные базы последипломного фармацевтического образования

7.2.1. Последипломная подготовка ординаторов проводится в учреждениях здравоохранения, регулирующих вопросы в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтических организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность.

7.2.2. База по производственной практике должна располагать штатом сотрудников из числа специалистов, имеющих профессиональные навыки, подтвержденные соответствующими документами для обеспечения выполнения программы последипломной подготовки по специальности.

7.2.3. База по производственной практике должна иметь соответствующую материальную базу и оборудование для проведения подготовки в зависимости от специальности, которая регулярно оценивается на их соответствие и качество в отношении последипломной подготовки.

7.2.4. База по производственной практике должна использовать эффективные информационные и коммуникационные технологии в программе подготовки ординатора для обеспечения дистанционного обучения, принятия научно-обоснованного решения в различных проблемных ситуациях.

7.2.5. Фармацевтическая организация, как база по производственной практике для проведения последипломного обучения по специальности, должна соответствовать лицензионным требованиям согласно Закону КР «О лицензионно-разрешительной системе».

8. Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки

- 8.1.** Образовательные организации должны иметь внутреннее положение о менеджменте качества последипломного фармацевтического образования с определением критериев оценки качества последипломной подготовки
- 8.2.** Образовательная организация совместно с производственной базой по практике должны регулярно проводить мониторинг и оценку качества подготовки ординаторов в соответствии с установленными критериями.
- 8.3.** Образовательные организации должны проводить регулярную оценку учебных программ последипломного образования по специальностям, которая должна включать оценку содержания учебной программы, соответствие содержания и методов обучения целям подготовки, достижение конечных результатов обучения.
- 8.4.** В процессе проведения оценки должна быть получена обратная связь от всех участников образовательного процесса: преподавателей образовательной организации, наставников по практике и ординаторов.
- 8.5.** Данные оценки должны анализироваться и использоваться для улучшения программ подготовки.