# Приложение 6

**к приказу Министерства здравоохранения**

**Кыргызской Республики**

**от «\_04\_\_\_»\_\_09\_\_ 2018 г.**

**№\_\_630\_\_\_**

**КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**по специальности «Врач акушер-гинеколог»**

**ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ**

Каталог компетенции (последипломный уровень) по специальности “Врач акушер-гинеколог” разработан рабочей группой в составе: нальник УЧРиД МЗ Ибраева Г.А. (председатель раобчей группы), к.м.н., доцент Жетигенова С.А. (секретарь рабочей группы), д.м.н., проф.: Мусуралиев М.С., д.м.н., и.о.проф.: Аскеров А.А., к.м.н., доцент Тепееева Т.К., к.м.н., доцент Сеитова Р.Д., к.м.н., доцент Исакова Ж.К, к.м.н., доцент Осмоналиева Р.К., к.м.н. Жалиева Г.К., доктор PhD Бекибаева Б.А., Абдышев К.К., Курбанов Б.А.

При разработке каталога компетенции были использованы материалы государственного образовательного стандарта последипломного медицинского образования по специальности «Врач акушер-гинеколог».

Каталог рецензирован: сотрудниками медицинских факультетов КРСУ, КГМИПиПК, ОшГУ, сотрудниками МВШМ МУК, международными экспертами, членами Ассоциаций акушер-гинекологов и неонатологов Кыргызстана.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка**

**ГЛАВА 1. Общие положения**

* 1. Определение понятия «акушер-гинеколог».
  2. Основные принципы врачебной практики акушер-гинеколога
  3. Предназначение документа
  4. Пользователи документа

**Глава 2. Общие задачи**

2.1. Врач акушер-гинеколог, как медицинский специалист/эксперт

2.2. Коммуникативные навыки

2.3. Навыки работы в сотрудничестве (в команде)

2.4. Управленческие навыки (менеджер)

2.5. Навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни

2.6. Ученый-исследователь

2.7. Знания в области профессиональной этики

**глава 3. Специальные задачи**

3.1. Симптомы и синдромы, наиболее часто встречающиеся в практике акушер-гинеколога

3.2. Заболевания и состояния, наиболее часто встречающиеся в практике акушер-гинеколога

3.3. Общие проблемы пациента

3.4. Врачебные манипуляции и практические навыки

3.5. Оказание неотложной (экстренной) медицинской помощи.

**ГЛАВА 4. КРИТЕРИИ ПРИЗНАНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГЛАВА 5. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ / АТТЕСТАЦИИ.**

**Пояснительная записка**

В настоящее время в Кыргызской Республике активно проводятся реформы сектора здравоохранения. Значительные изменения претерпевает система медицинского образования, как одно из основополагающих систем, обеспечивающих практическое здравоохранение высокопрофессиональными кадрами.

В рамках проводимых реформ в секторе здравоохранения КР курс взят на переориентацию системы здравоохранения от практики предоставления дорогостоящей медицинской помощи, оказываемой узкими специалистами и ориентированной на стационарное лечение, к практике оказания менее затратной, ориентированной на профилактику медицинской помощи, на уровне первичного звена здравоохранения. Несомненно, роль врачей общей практики/семейных врачей становится центральной при координировании помощи, оказываемой пациенту разными специалистами.

Задачей образовательных организаций здравоохранения в рамках реформ, проводимых в системе медицинского образования в КР, является не только увеличение количества медицинских кадров, но и улучшение качества и соответствия подготовки медицинских кадров, изменяющимся потребностям населения.

В связи с этим, пересмотрен и разработан новый каталог компетенций врача акушер-гинеколога. При разработке данного каталога компетенций за основу взяты следующие документы, утвержденные приказом МЗ КР от 23.03.07 г. №149:

* «Положение о семейном враче».
* «Положение о квалификационной характеристике семейного врача»
* «Каталог компетенций врача общей практики».

При разработке документа также приняты во внимание международные стандарты подготовки врачей общей практики/семейных врачей, но особо учитывался тот факт, что продолжительность последипломной подготовки по специальности «врач акушер-гинеколог» в Кыргызской Республике, составляет 2 года в соответствии существующими нормативами.

**ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

* 1. **Определение понятия «врач акушер-гинеколог».**

Акушерство и гинекология – это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи.

Клиническая ординатура по акушерству и гинекологии имеет своей целью подготовить врача акушер-гинеколога к самостоятельной работе в условиях ГСВ (ЦСМ) и выполнению обязанностей врача акушера-гинеколога в родильном отделении, гинекологическом отделении. Акушер-гинеколог должен вести наблюдение беременности и ведение родов, своевременно выявлять патологические состояния женских половых органов, проводить организационные мероприятия по предупреждению гинекологических заболеваний (организация профилактических осмотров, сан просвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением гинекологических и оперированных пациенток, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при акушерско-гинекологических заболеваниях.

**1.2. Основные принципы врачебной практики акушер-гинеколога**

Врач акушер-гинеколог использует в своей работе следующие принципы:

* Открытый и неограниченный доступ к медицинской помощи, независимо от возраста и других особенностей женщины;
* Одновременное лечение как острых, так и хронических заболеваний;
* Профилактическая направленность помощи;
* Длительность и непрерывность помощи на основе потребности каждой пациентки;
* Координация медицинской помощи пациентке;
* Принцип экономической эффективности и целесообразности помощи;
* Холистический подход и оказание помощи в контексте семьи и общества;
* Уважение прав пациентки на самоопределение и учет мнения членов ее семьи.
  1. **Предназначение документа**

Данный Каталог компетенций должен стать частью нормативных актов для последипломной подготовки и, следовательно, действительным для всех последипломных учебных программ по специальности «Акушерство и гинекология».

На основании данного Каталога:

**Определяются:**

* цель и содержание последипломного обучения врача акушер-гинеколога;
* уровень профессиональных компетенций, знаний и практических навыков врача акушер-гинеколога;

**Разрабатываются:**

* программы подготовки врача акушер-гинеколога;
* критерии оценки качества подготовки врача акушер-гинеколога;
* типовые требования к аттестации врача акушер-гинеколога;
* стандарты обследования, лечения, реабилитации и наблюдения пациенток;

**Организуются:**

* учебный процесс;
* профессиональная ориентация выпускников медицинских ВУЗов;

**Проводятся:**

* аттестации врачей акушер-гинекологов.
  1. **Пользователи документа**

В соответствии с назначением документа пользователями являются:

* Министерство здравоохранения
* Образовательные организации
* Организации здравоохранения
* Профессиональные ассоциации
* Практикующие врачи
* Клинические ординаторы
* Другие заинтересованные стороны

**ГЛАВА 2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ**

В данной главе перечислены общие компетенции, которыми должен владеть врач акушер-гинеколог. Общие компетенции, представленные в Каталоге, согласуются с международными рекомендациями и подходами, которые в обобщенном виде были представлены Королевским обществом врачей Канады. Согласно этому подходу, врач акушер-гинеколог должен быть не только профессионалом в своей области, но и менеджером, специалистом по коммуникативным навыкам, пропагандистом здорового образа жизни, ученым-исследователем (рис. 1).



Рис. 1. Общие компетенции, которыми должен владеть врач акушер-гинеколог.

**2.1. Врач акушер-гинеколог, как медицинский специалист/эксперт**

Врач акушер-гинеколог–это врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку для оказания специализированной медико-санитарной помощи женскому населению независимо от возраста и других особенностей пациентки. Как специалист, он оказывает помощь пациенткам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы акушерства и гинекологии. Профессиональные компетенции врача акушер-гинеколога описаны в специальной части документа.

***Общие компетенции***

Как специалист, врач акушер-гинеколог способен:

* заботиться о здоровье пациентов и общества (оценивать риски для здоровья пациентов, давать советы относительно поддержания и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни, как в физическом, так и психическом плане, рекомендовать скрининг-тесты и вакцинацию в соответствии с национальными протоколами);
* советовать, сопровождать и заботиться о пациентках в сотрудничестве с представителями других специальностей, соблюдая должным образом их право на самоопределение;
* проводить сбор анамнеза;
* проводить осмотр (клиническое обследование) пациентки;
* интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования, устанавливать предварительный и дифференциальный диагноз и разрабатывать план ведения пациентки с использованием результатов объективного обследования;
* выполнять обычные тесты и дополнительные процедуры, принятые в этой специальности;
* назначить соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, объяснить пациентке их суть и интерпретировать результаты;
* надлежащим образом и длительно заботиться о пациентках с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими болезнями;
* консультировать пациенток и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, нежелательной беременности;
* выполнять необходимые диагностические и лечебные меры, принимая в расчет соотношение стоимости/разумной полезности и гарантировать безопасность пациенток, применяя принципы эффективности, целесообразности и экономичности;
* хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;
* приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию.

**2.2. Коммуникативные навыки**

Врач акушер-гинеколог эффективно и в соответствии с ситуацией управляет отношениями с пациентами, семьями, контактными лицами и другими специалистами, участвующими в лечении. Он основывает свои решения и передачу информации на взаимном понимании и доверии.

***Компетенции***

Врач акушер-гинеколог способен:

* построить доверительные отношения с пациентками, их семьями и другими близкими родственниками;
* получить от пациенток и их окружения важную информацию, обсудить ее и передать элементы полученных знаний, принимая во внимание ситуацию пациентки;
* сообщить в понятной для пациентки форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие;
* принять решение относительно недееспособных и несовершеннолетних пациенток по поводу диагностических и лечебных процедур, обсудив эти процедуры с соответствующими представителями данных групп пациенток;
* документировать полученную информацию во время консультаций / визитов на дому и передать ее в необходимый срок;
* сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках.

**2.3. Навыки работы в сотрудничестве (в команде)**

Врач акушер-гинеколог сотрудничает с пациентками, их семьями, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.

***Компетенции***

Врач акушер-гинеколог способен:

* сотрудничать с другими специалистами и экспертами других профессиональных групп, с медицинскими сестрами, особенно, по оказанию долгосрочной помощи пациенткам с различными заболеваниями;
* признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.

**2.4. Управленческие навыки (менеджер)**

Акушер-гинеколог становится участником системы здравоохранения и вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения, в которой он работает. Он осуществляет свои задачи по управлению в рамках присущих ему функций. Он устанавливает приоритеты и сознательно решает, как использовать ограниченные ресурсы в области здравоохранения.

***Компетенции***

Как менеджер, врач акушер-гинеколог способен:

* успешно управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению;
* найти баланс между своей профессиональной и частной деятельностью;
* эффективно использовать ограниченные ресурсы здравоохранения в интересах пациентки, принимая во внимание эффективность, адекватность и экономичность;
* оценивать и использовать соответствующую информацию для ухода за пациенткой;
* обеспечивать и улучшать качество медицинской помощи и безопасности пациенток.

**2.5. Навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни**

Акушер-гинеколог может проводить пропаганду здорового образа жизни среди пациенток и населения. Он может помочь пациенткам сориентироваться в системе здравоохранения и получить соответствующую помощь своевременно.

***Компетенции***

Врач акушер-гинеколог способен:

* описать факторы, влияющие на здоровье человека и общества и способствовать сохранению и укреплению репродуктивного и сексуального здоровья;
* распознать проблемы, оказывающие влияние на здоровье пациентки и предпринять необходимые меры.
* Оказание неотложных мер при критических ситуациях.

**2.6. Ученый-исследователь**

Во время своей профессиональной деятельности, врач акушер-гинеколог стремится овладеть значительными знаниями по своей специальности, следит за их развитием и пропагандирует их.

***Компетенции***

Как ученый-исследователь, врач акушер-гинеколог способен:

* постоянно повышать квалификацию, направленную на его профессиональную деятельность;
* критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений;
* информировать пациенток, студентов-медиков, других врачей, представителей органов власти и других людей, активно заботящихся о своем здоровье, и поддерживать их в их действиях, направленных на то, чтобы учиться;
* способствовать развитию, распространению и внедрению новых знаний и методов.

**2.7. Знания в области профессиональной этики**

Врач акушер-гинеколог осуществляет свою практическую деятельность в соответствии с этическими нормами и принципами, стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения.

***Компетенции***

Как профессионал, врач акушер-гинеколог способен:

* осуществлять свою профессию в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение;
* практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников.

**ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)**

**Виды деятельности врача акушер-гинеколога**

Врач акушер-гинеколог обязан освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи по оказанию специализированной медико-санитарной помощи женскому населению, независимо от возраста, в соответствии с нормативно-правовыми документами КР:

* диагностика, лечение, профилактика и реабилитация наиболее распространенных заболеваний;
* оказание экстренной и неотложной врачебной медицинской помощи;
* выполнение медицинских манипуляций;
* организационная работа.

В соответствии с видами деятельности врача акушер-гинеколога профессиональные компетенции организованы по следующим категориям:

* 1. Распространенные симптомы и синдромы (Перечень 1)
  2. Распространенные заболевания и состояния (Перечень 2)
  3. Общие проблемы (Перечень 3)
  4. Врачебные манипуляции (Перечень 4)
  5. Неотложные состояния (Перечень 5).

Профессиональные компетенции «Врача акушер-гинеколога» характеризуются:

***в диагностической деятельности:***

• Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства и гинекологии;

• Способностью и готовностью к дифференциальной диагностике заболеваний на основании диагностических исследований в области акушерства и гинекологии;

• Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма матери и плода для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов акушерства и гинекологии;

• Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы акушерских и гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерских и гинекологических заболеваниях и патологических процессах;

• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при акушерских и гинекологических заболеваниях;

***в лечебной деятельности:***

• Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при акушерских и гинекологических заболеваниях той или иных группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

• Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения внутренних органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

• Способностью и готовностью назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным;

***в реабилитационной деятельности:***

• Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

• Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гинекологических больных, определять показания и противопоказания к назначению терапии.

***в профилактической деятельности:***

• Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин репродуктивного возраста и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья матери и ребенка.

• Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико -социальных факторов в развитии болезней и осложнений, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, опасным признакам акушерстве и гинекологии;

***в психолого-педагогической деятельности:***

• Способностью и готовностью использовать методику применяющий к формированию у женщин и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья детей;

***в организационно-управленческой деятельности:***

• Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.

• Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры акушерско-гинекологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по родовспоможению, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг женщинам с акушерско-гинекологической патологией.

**3.1. Перечень 1 -** наиболее распространенные симптомы и синдромы в практике врача акушер-гинеколога

|  |
| --- |
| **Симптом/Синдром** |
| Бесплодие |
| Боль внизу живота |
| Боль в молочных железах (в т.ч. выделения из соска, уплотнение, увеличение подмышечных лимфоузлов) |
| Боль в пояснице/спине |
| Боль в животе |
| Вагинальное кровотечение |
| Вагинальные/уретральные выделения |
| Головная боль |
| Головокружение |
| Дегидратация (обезвоживание) |
| Диарея |
| Дизурия и изменения в моче |
| Депрессия |
| Желтуха |
| Нарушение менструального цикла |
| Недержание мочи |
| Обморок |
| Одышка |
| Отечный синдром, асцит |
| Ожирение |
| Олигурия и анурия |
| Потеря сознания |
| Потеря аппетита |
| Потеря в весе |
| Судороги |
| Слабость |
| Тошнота и рвота |

**3.2. Перечень 2** – наиболее распространенные заболевания и состояния в практике врача акушер-гинеколога

Перечень приведенных заболеваний и состояний не является исчерпывающим. Задачи классифицированы в соответствии с компетенциями, которых необходимо достичь к концу обучения по данной дисциплине.

**Для обозначения уровня компетенции используется следующая градация:**

**Уровень 1** – указывает на то, что ординатор ориентируется в данной клинической ситуации, выставляет предварительный диагноз и перенаправляет пациента на вторичный или третичный уровень для окончательной верификации диагноза и подбора терапии; в последующем осуществляет контроль назначенной терапии (диспансеризацию)

**Уровень 2** – указывает на то, что ординатор может самостоятельно диагностировать и лечить соответствующим образом большинство пациенток с данным заболеванием или состоянием; при необходимости определять показания к госпитализации.

**Буква** «**Н**» - означает, что состояние или заболевание является неотложным и указывает на необходимость экстренной диагностики и/или лечения. Ординатор способен оценить состояние больного и начать оказывать неотложную помощь и организовать срочную госпитализацию.

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Физиологическая беременность | 2 | Н |
| Патологическая беременность при резус сенсибилизации | 2 | Н |
| Патологическая беременность при заболеваниях ССС | 2 |  |
| Патологическая беременность при заболеваниях мочевыделительной системы | 2 |  |
| Патологическая беременность при заболеваниях органов дыхания | 2 |  |
| Патологическая беременность при заболеваниях крови | 2 |  |
| Патологическая беременность при системных иммунных заболеваниях | 2 |  |
| Патологическая беременность при преэклампсии, ГНБ | 2 | Н |
| Патологическая беременность при невынашивании | 2 | Н |
| Патологическая беременность при многоплодии, неправильных положениях плода | 2 | Н |
| Патологическая беременность при предлежании плаценты | 2 | Н |
| Патологическая беременность при заболеваниях печени | 2 |  |
| Кровотечения во время беременности | 2 | Н |
| Физиологические роды, послеродовой период | 2 | Н |
| Патологические роды при разгибательных вставлениях головки плода | 2 | Н |
| Патологические роды при аномалиях родовой деятельности | 2 | Н |
| Патологические роды при неправильном положении и предлежании плода, многоплодии | 2 | Н |
| Преждевременные и ранние роды | 2 | Н |
| Патологические роды при отслойке плаценты | 2 | Н |
| Патологические роды при узких тазах, ЦПД | 2 | Н |
| Угрожаемые состояния плода во время беременности и родов | 2 | Н |
| Патологические роды при разрыве матки | 2 | Н |
| Патологические роды при дистоции плечиков | 2 | Н |
| Патологические роды при преэклампсии | 2 | Н |
| Послеродовые кровотечения | 2 | Н |
| Эмболии во время родов | 2 | Н |
| Контрацепция | 2 |  |
| Бесплодие | 2 |  |
| Нарушения менструального цикла | 2 |  |
| Климактерический синдром и менопауза | 2 |  |
| Предменструальный синдром (ПМС) | 2 |  |
| ИППП/ИРТ в разных возрастных группах | 2 |  |
| ВЗОТ, хр.эндометриты | 2 |  |
| Опухоли репродуктивной системы | 1 |  |
| Острый живот в гинекологии | 2 | Н |
| Перитонит, септические осложнения | 2 | Н |
| Опущение\Пролапс органов малого таза | 2 | Н |
| Гиперпластические заболевания матки, шейки матки | 2 |  |
| Фоновые заболевания шейки матки | 2 |  |
| Заболевания молочных желез | 1 |  |
| Аномалии развития женских половых органов | 2 |  |
| Прерывание беременности\медицинские аборты | 2 | Н |

**НЕОНАТОЛОГИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Наблюдение за здоровым новорожденным ребенком (плановый осмотр, иммунопрофилактика) | 2 |  |
| Уход за новорожденными детьми | 2 |  |
| Первичная Реанимация новорожденного | 2 | Н |
| Ведение недоношенных детей | 1 |  |
| Пограничные состояния периода новорожденности (желтуха, физиологическая потеря веса) | 2 |  |
| Грудное Вскармливание | 2 |  |
| Гипотермия новорожденных | 2 |  |
| Желтухи новорожденных | 2 |  |
| Внезапная смерть | 2 |  |
| Острые и хронические нарушения питания | 2 |  |
| Внутриутробные инфекции вирусной и бактериальной этиологии (сепсис новорожденных) | 1 |  |
| Язвенный неспецифический колит | 1 |  |
| Синдром раздраженного кишечника | 1 |  |
| Врожденные пороки развития у детей | 1 |  |
| ВИЧ-инфекция | 1 |  |
| Родовые Травмы у новорожденных | 1 |  |
| Детский церебральный паралич | 1 |  |
| Опухолевые заболевания | 1 |  |

**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Болезни органов дыхания** | **Уровень** | **Н** |
| Трахеит, острый / хронический | 1 |  |
| Бронхит, острый / пневмония | 1 |  |
| Бронхиальная астма | 1 |  |
| Тромбоэмболия легочной артерии / инфаркт легкого | 1 |  |
| Острая дыхательная недостаточность, гиповентиляция | 1 |  |
| Пневмоторакс, включая напряженный пневмоторакс | 1 |  |
| **Болезни системы кровообращения** | **Уровень** | **Н** |
| Артериальная гипертензия эссенциальная | 1 |  |
| Симптоматические артериальные гипертензии | 1 |  |
| Приобретенные пороки сердца | 1 |  |
| Миокардиты, кардиомиопатии | 1 |  |
| Инфекционный / септический эндокардит | 1 |  |
| Перикардит | 1 |  |
| Нарушения сердечного ритма и проводимости,аритмии / блокады | 1 |  |
| Артериальная гипотония | 1 |  |
| Варикозная болезнь вен: тромбофлебит / тромбоз глубоких вен / трофические язвы конечностей | 1 |  |
| **Заболевания системы пищеварения** | **Уровень** | **Н** |
| Стоматит, гингивит | 1 |  |
| Функциональные заболевания кишечника | 1 |  |
| Хронические воспалительные заболевания кишечника, включая неспецифический язвенный колит, болезнь Крона | 1 |  |
| Заболевания желчного пузыря и ЖВП (хронический некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей и желчного пузыря, постхолецистэктомический синдром) | 1 |  |
| Желчнокаменная болезнь, включая приступы желчной колики | 1 |  |
| Панкреатит хронический | 1 |  |
| Острый гепатит невирусной этиологии | 1 |  |
| Хронический гепатит невирусной этиологии | 1 |  |
| **Заболевания мочевыделительной системы** |  |  |
| Инфекции мочевыводящих путей (цистит /уретрит/пиелонефрит), неосложненные | 1 |  |
| Гломерулонефрит, острый | 1 |  |
| Гломерулонефриты хронические | 1 |  |
| Мочекаменная болезнь / почечная колика | 1 |  |
| Острые повреждения почек | 1 |  |
| Нефротический синдром | 1 |  |
| Хроническая болезнь почек | 1 |  |
| Амилоидоз почек | 1 |  |
| Тубулоинтерстициальныезаболевания почек | 1 |  |
| Острая задержка мочи | 1 |  |
| Аномалии мочеполовых органов | 1 |  |
| Мочевой свищ, недержание мочи | 1 |  |
| **Заболевания системы кроветворения** | **Уровень** | **Н** |
| Анемии (железодефицитная, В12- и фолиеводефицитные) | 2 |  |
| Гемолитические анемии. Постгеморрагическая анемия | 1 |  |
| Диссеминированное внутрисосудистое свертывание | 1 | Н |
| **Заболевания суставов и соединительной ткани** | **Уровень** | **Н** |
| Ревматоидный артрит | 1 |  |
| Деформирующий остеоартроз | 1 |  |
| Заболевания периартикулярных тканей (фасциит, тендинит, бурсит, миозит) | 1 |  |
| Остеопорозы | 1 |  |
| Ревматизм, ревматическая лихорадка | 1 |  |
| СКВ | 1 |  |
| Диффузные заболевания соединительной ткани | 1 |  |
| Системные васкулиты | 1 |  |
| **Заболевания эндокринной системы** | **Уровень** | **Н** |
| Сахарный диабет 2 типа | 1 |  |
| Сахарный диабет 1 типа | 1 |  |
| Эндемический зоб (йододефицитные состояния) | 1 |  |
| Нарушение питания (ожирение,кахексия) | 1 |  |
| Заболевания щитовидной железы (диффузно- токсический зоб, гипотиреоз, гипопаратиреоз) | 1 |  |
| Болезнь и синдром Иценко- Кушинга | 1 |  |

**ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Головная боль (напряжения, кластерная, мигрень) | 1 |  |
| Преходящие нарушения мозгового кровообращения (ТИА, гипоксически-ишемическая энцефалопатия) | 1 | Н |
| Эпилепсия(эпилептический статус) | 1 | Н |
| Церебробазиллярная недостаточность | 1 |  |
| Инсульт (ишемический, гемморагический) | 1 | Н |
| Невриты (полинейропатии, невралгия тройничного нерва, паралич лицевого нерва, плекситы, радикулиты, болезнь Паркинсона) | 1 |  |

**ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние / заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Деменция | 1 |  |
| Депрессия   * Легкой и умеренной степени * Тяжелой степени | 1  1 | Н |
| Тревожные состояния (тревожно-фобические, паническое ,генерализованное тревожное расстройство) | 1 |  |
| Расстройства, связанные со стрессом (острая реакция на стресс, посттравматическое стрессовое расстройство, расстройство адаптации) | 1 | Н |
| Расстройства сна неорганической природы | 1 |  |
| Умственная отсталость | 1 |  |
| Зависимость от ПАВ:острая алкогольная интоксикация, опиоидная интоксикация, расстройства, связанные с употреблением ПАВ, наркотическая и алкогольная абстиненция | 1 | Н |

**КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Дерматиты   * атопический, себорейный, периоральный, нейродермиты * контактный, пеленочный | 1  1 |  |
| Экзема | 1 |  |
| Бактериальные инфекции кожи (импетиго, фолликулит, фурункулы) | 1 |  |
| Грибковые заболевания кожи и придатков (трихофития, кандидоз, онихомикоз), неосложненные | 1 |  |
| Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез) | 1 |  |
| Вирусные инфекции кожи (герпес, бородавки, моллюск, опоясывающий лишай), неосложненные | 1 |  |
| Синдромы Стивена-Джонсона, Лайелла | 1 | Н |

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Кишечные инфекции (тифо- и паратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции) | 1 | Н |
| Гельминтозы | 1 |  |
| Вирусные гепатиты (энтеральные)А,Е | 1 |  |
| Вирусные гепатиты (парентеральные)В,С,Д | 1 | Н |
| Грипп и др.ОРВИ | 1 | Н |
| ВИЧ-инфекция | 2 |  |

**ФТИЗИАТРИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Туберкулез внелегочный (периферических и внутригрудных лимфатических узлов, плевриты сухие и экссудативные, полисерозиты, ЦНС, костей и суставов, мочеполовой системы, ЖКТ): с бактериологическим подтверждением и клинически установленные случаи; лекарственно-чувствительный и лекарственно-устойчивый; новый случай и ранее леченные; ВИЧ-статус | 1 |  |

**ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Холецистит острый | 1 | Н |
| Панкреатит острый | 1 | Н |
| Острый живот | 1 | Н |
| Острое внутреннее кровотечение | 1 | Н |
| Травматический шок | 1 | Н |
| Послеоперационные свищи | 1 |  |
| Мастит неосложненный | 2 |  |
| Мастопатии | 1 |  |
| Острая артериально-венозная непроходимость | 1 | Н |

**АНДРОЛОГИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Мужское бесплодие | 1 |  |

**ГЛАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Воспалительные заболевания :   * конъюнктивиты,блефариты * дакриоциститы | 1  1 |  |
| Отслойка сетчатки | 1 |  |
| Потеря зрения | 1 |  |

**БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА, НОСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Наружный отит | 1 |  |
| Средний отит | 1 |  |
| Ринит | 1 |  |
| Синусит | 1 |  |
| Носовое кровотечение | 1 | Н |
| Фарингит, тонзиллит, ларингит | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние/заболевание** | **Уровень** | **Н** |
| Болевой синдром | 1 | Н |
| Другие симптомы (запоры, одышка, тошнота и рвота, кахексия) | 1 | Н |
| Пролежни и незаживающие раны | 1 |  |
| Процесс умирания и помощь на последнем этапе жизни | 1 |  |
| Общение с умирающим и его родственниками | 2 |  |
| Помощь при горе и тяжелой утрате | 1 |  |

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВОХРАНЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровень** |
| Иммунопрофилактика | 1 |
| Профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная), скрининговые программы | 1 |
| Здоровый образ жизни (отказ от курения, ограничение приема алкоголя, физическая активность, рациональное питание, личная гигиена) | 1 |
| Обучение пациента по борьбе с факторами риска и основами ЗОЖ | 1 |
| Насилие и пренебрежение в отношении пожилых людей | 1 |
| Гигиена труда | 1 |
| Психогигиена и социальная адаптация в семье и в коллективе | 1 |
| Ведение отчетно-учетной документации, статистический анализ | 1 |
| Медицинское документирование насилия, пыток и жестокого обращения | 1 |

**3.3 Общие проблемы пациента**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровень** |
| Трудный пациент/агрессивный пациент | 1 |
| Насилие в семье, вопросы совместного проживания | 1 |
| Жестокое обращение с детьми | 1 |
| Инвалидность/ограничение возможностей здоровья | 1 |
| Суицид | 1 |
| Нападение/сексуальное насилие | 1 |
| Сообщение плохих известий | 1 |
| Кризис (потеря близких, развод, потеря работы, перемены в жизни, стрессовые ситуации) | 1 |
| Гендерные проблемы | 1 |
| Проблемы подросткового возраста | 1 |
| Посттрансплантационные состояния | 1 |

**3.4 Выполнение врачебных манипуляций (практические навыки)**

**Манипуляции для оказания экстренной помощи:**

* Сердечно-легочная реанимация:

- Непрямой массаж сердца

- Дыхание «рот в рот», «рот в нос»

- Восстановление проходимости дыхательных путей

- Использование мешка Амбу

- Фиксация языка и введение воздуховода

- Дефибрилляция

* Остановка наружного кровотечения
* Прием Геймлиха
* Прямая ларингоскопия

**Манипуляции, применяемые в акушерстве, гинекологии и неонатологии:**

* Двуручное вагинальное и ректовагинальное исследование.
* Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
* Техника взятия мазков на урогенитальную инфекцию и цитологическое исследование по Папаниколау,техника взятия и микроскопия влажного мазка.
* Обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию.
* Диагностика беременности.
* Подготовка к беременности и родам (техника дыхания, физические упражнения, релаксация, рекомендации по питанию и гигиене).
* Техника введения и удаления внутриматочных контрацептивов.
* Наружное акушерское обследование (измерение размеров таза, пальпация, определение высоты стояния дна матки,заполнение гравидограммы).
* Оценка состояния плода. Аускультация сердцебиения плода. КТГ, МБФПП модифицированный биофизический профиль плода или оценка АИ амниотического индекса
* Определение размера и установка акушерского пессария при ИЦН
* Ведение физиологических родов.
* Оценка фаз первого периода родов, конфигурации головки плода
* Оценка асинклитизма или разгибательного вставления головки плода
* Заполнение партограммы
* Оценка последа.
* Оценка состояния новорожденного.
* Проведение первичной реанимации новорожденного
* Проведение первичного туалета новорожденного.
* Первичный патронаж (техника грудного вскармливания, правильного прикладывания к груди, сцеживания молочной железы, оценка физиологических рефлексов; тест Ортолани для исключения дисплазии тазобедренного сустава)
* Пособии при тазовом предлежании (Брахта, Цовьянова, ручное классическое, извлечение за тазовый конец)
* Ручное отделение плаценты и выделение последа из полости матки
* Ручное обследование полости матки
* Пособии при дистоции плечиков (Мак-Робертса, Рубина, Вудса)
* Наложение вакуум-экстрактора на головку плода
* Мануальная вакуум аспирация полости матки
* Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала
* Проведение и оценка теста на прокальцитонин
* Проведение и оценка теста на фибронектин
* Проведение и оценка теста на протеинурию
* Проведение и оценка теста на арборизацию
* УБТ после вагинальных родов и во время кесарево сечения
* Временные методы остановки кровотечения (БМКМ, НКБА)
* Продольные и поперечные лапаратомии
* Кесарево сечение
* Перевязка маточных сосудов
* Надвлагалищная ампутация матки
* Проведение и оценка пробы Шилера, уксусной пробы при осмотре шейки матки
* Удаление кисты бартолиновой железы
* Удаление маточной трубы
* Резекция яичника
* Стерилизация маточных труб
* Введение подкожного гормонального импланта
* Введение и удаление ЛНГ содержащей ВМС
* Определение размера и установка гинекологического пессария
* Проведение и оценка дексаметазоновой пробы
* Проведение и оценка гормонального гемостаза

**Хирургические манипуляции:**

* Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
* Проведение инфильтративной анестезии.
* Первичная хирургическая обработка ран, снятие и наложение швов.
* Обработка ожоговой поверхности.
* Наложение мягких повязок при вывихах и растяжениях.
* Транспортная иммобилизация при переломах костей.
* Удаление поверхностно расположенных инородных тел.

**Манипуляции, применяемые для выявления неврологической симптоматики:**

* исследования моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);
* определение чувствительности;
* исследование менингеальных симптомов;
* оценка координации движений;
* исследование болевых точек и симптомов натяжения

**ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ (ЭКСТРЕННОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.**

Акушер-гинеколог должен уметь самостоятельно диагностировать и оказывать неотложную (экстренную) помощь на догоспитальном этапе, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях - своевременная госпитализация и направление на консультацию к специалисту

1. Шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный, гиповолемический, септический и др.).
2. Обморок. Коллапс.
3. Кома (анемическая, гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии и др.).
4. Острая дыхательная недостаточность, апноэ.
5. Отек и стеноз гортани.
6. Тяжелый приступ бронхиальной астмы, бронхобструктивный синдром у детей.
7. Отек Квинке.
8. Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс.
9. Тромбоэмболия легочной артерии.
10. Эмболия околоплодными водами
11. Острая сердечная недостаточность.
12. Острые нарушения ритма и проводимости сердца.
13. Гипертонический криз.
14. Нестабильная стенокардия.
15. Инфаркт миокарда.
16. Печеночная и почечная колики.
17. HELLP синдром. ДВС
18. Кровотечения.
19. Острая задержка мочи.
20. Острые повреждения почек.
21. Острая печеночная недостаточность.
22. Острая надпочечниковая недостаточность.
23. Сотрясения, ушибы, сдавление головного мозга.
24. Острый живот.
25. Острые нарушения мозгового кровообращения у взрослых и детей
26. Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных, кровоизлияния в головной мозг у детей.
27. Отек легкого.
28. Отек мозга.
29. Судорожные состояния, эпилептический статус.
30. Алкогольный делирий, абстинентный синдром.
31. Психомоторное возбуждение (паническая атака, острая реакция на стресс).
32. Химические и термические ожоги, обморожения.
33. Поражение электрическим током, молнией, тепловые и солнечные удары.
34. Отравления.
35. Утопление, удушение.
36. Тиреотоксический криз.
37. Преэклампсия, эклампсия.
38. Травмы, переломы, вывихи, подвывихи (в т.ч. травмы зубов, переломы челюстей, вывих нижней челюсти).
39. Клиническая смерть.
40. Внезапная смерть ребенка.
41. Укусы и ужаления.
42. Острая артериальная и венозная непроходимость.
43. Травматические повреждения глаз, в т.ч. инородные тела.
44. Асфиксия новорожденного.
45. Гипер- и гипотермии у детей.
46. Гипербилирубинемии у детей.
47. Синдром обезвоживания у детей.
48. Приступ спазмофилии

**ГЛАВА 4. КРИТЕРИИ ПРИЗНАНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Категории учреждений последипломной подготовки**

**Категория А (2 года):** Акушерские и гинекологические отделения национальных центров, научно-исследовательских институтов и других республиканских учреждений.

**Категория В (2 года):** Акушерские и гинекологические отделения городских, районных и областных больниц.

**Категория С (1 год):** Акушерские и гинекологические отделения специализирующиеся на оказании помощи женщинам всех возрастов.

**Категория Д (6 месяцев):**  Медицинские кабинеты, специализирующие в области гинекологии.

**Характеристика учреждений для предоставления последипломного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Категория** | | |
| **Категория** | **А** | **В** | **С** |
| **Характеристика клиники** |  |  |  |
| Акушерские и гинекологические отделения национальных центров, научно-исследовательских институтов и других республиканских учреждений. | + | - | - |
| Акушерские и гинекологические отделения городских, районных и областных больниц. | - | + | + |
| Медицинские учреждения с амбулаторным/ поликлиническим отделением | + | + | + |
| **Медицинская команда** |  |  |  |
| Врач-руководитель – специалист в области акушерства и гинекологии | + | + | + |
| - преподаватель университета | + | - | - |
| - полный рабочий день (не менее 80%) | + | + | + |
| - принимающий участие в подготовке ординаторов | + | + | - |
| Помощник руководителя – специалист в области акушерства и гинекологии, являющийся сотрудником факультета последипломного обучения | + | + | + |
| Как минимум 1 штатный врач (включая руководителя) или заведующий отделением | + | + | + |
| **Последипломное обучение** |  |  |  |
| Структурированная программа последипломного обучения | + | + | + |
| Междисциплинарное обучение (часы/неделя) | + | + | + |
| Участие в научных исследованиях с публикацией в рецензируемых журналах | + | - | - |
| Разбор клинических случаев в мультидисциплинарной команде (акушер-гинеколог, анестезиолог-реаниматолог, хирург, невропатолог, нефролог, кардиолог, эндокринолог, офтальмолог) | + | - | - |

Признанные лечебные учреждения являются клиническими базами для последипломной подготовки врача акушера-гинеколога и должны соответствовать требованиям согласно государственным образовательным стандартам.

**Требования к обучающим медицинским организациям.**

- Руководство организации поддерживает и выполняет программу последипломного обучения, поддерживает непрерывное медицинское и педагогическое образование врачей тренеров.

- Организация располагает необходимыми учебными комнатами и клиническими подразделениями для обучения (приемно-родильное отделение, акушерское отделение, отделение патологии беременных, отделение взрослой и неонатальной реанимации, операционный блок, лаборатория, гинекология, АДО, кабинеты приема и консультирования, кабинеты кольпоскопии).

- организация оказывает ургентную акушерско-гинекологическую и анестезиологическую службу 24 часа и 7 дней.

- организация проводит на регулярной основе клинические конференции, разборы перинатальной смертности и исследование критических случаев, интернет доступ.

- имеется сеть клинических баз последипломной подготовки (больница для онкогинекологии, урогинекологии, септической гинекологии, диагностический центр с оборудованиями, частные медицинские центры).

- организация поддерживает постоянную связь с профессиональной ассоциацией и ВУЗом.

- в организации имеется амбулаторная деятельность по акушерству и гинекологии

- есть возможность принимать участие в научных исследованиях.

**ГЛАВА 5. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКЗАМЕНЕ/АТТЕСТАЦИИ**

**Продолжительность и структура обучения**

Продолжительность обучения составляет 3 года. Первый год обучения включает программу врача общей практики, второй и третий годы обучения включают 2 базовых курса по акушерской и гинекологической психосоматике и 10 клинических курс-блоков (см.талбицу). В течение этого периода будет 4 месячная стажировка в амбулаторных медицинских кабинетах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование курс-блоков** | **Продолжительность** |
| 1 | Базовый курс по акушерской психосоматике | 2 месяца |
| 2 | Физиологическое акушерство | 4 месяцев |
| 3 | Анестезия в акушерстве | 2 месяца |
| 4 | Патологическое акушерство | 5 месяцев |
| 5 | Базовая перинатология | 4 месяцев |
| 6 | Амбулаторная акушерская помощь | 2 месяцев |
| 7 | Базовый курс по гинекологической психосоматике | 2 месяца |
| 8 | Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина | 4 месяцев |
| 9 | Урогинекология | 3 месяца |
| 10 | Онкогинекология | 4 месяцев |
| 11 | Базовый курс эхографии, кольпоскопии и цитологии | 2 месяца |
| 12 | Амбулаторная гинекологическая помощь | 2 месяцев |
|  | Всего | 36 месяцев |

***Каталог требований по навыкам***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование манипуляции | Количество ассистирований | Количество выполненных как хирург операций |
| 1 | Ведение и прием вагинальных родов с ушиванием разрывов промежности и влагалища | 300 | 200 |
| 2 | Проведение других акушерских манипуляций (амниотомия, эпизиотомия, рафия, цервикоррафия, вакуум-экстракция, РВА, ручное отделение плаценты, ручное обследование матки, пособия при тазовом предлежании, пособии при дистоции плечиков) | 50 | 50 |
| 3 | Управляемая баллонная тампонада при гипотоническом кровотечении | 10 | - |
| 4 | Кесарево сечение | 60 | 20 |
| 5 | Кюретаж матки, МВА | 20 | 50 |
| 6 | Ампутация\экстирпация матки | 30 | - |
| 7 | Операции на придатках матки | 30 | 5 |
| 8 | Операции на промежности, при недержании мочи | 10 |  |
| 9 | Кольпоскопия | 50 | 20 |
| 10 | Радиоволновая хирургическая манипуляция на шейке матки | 20 | - |
| 11 | УЗИ органов малого таза, молочных желез | 400 | 10 |
| 12 | Гистероскопия | 10 |  |
| 13 | Установка акушерских и гинекологических пессариев | 20 | 5 |
| 14 | Консультативные беседы при особых ситуациях | 7 | - |
| 15 | Сообщение плохих\горьких новостей | 3 | - |
| 16 | Участие в конгрессах, научные публикации | 3 | 3 |

Все хирургические вмешательства должны быть задокументированы в индивидуальном отчете подробно (номер мед.документа, дата, время, диагноз, наименование операции, подпись врача-тренера) с копией главных листов истории родов или медкарты стационарного больного. Необходимо внедрить регистрационный журнал для учета и проверки приобретенных компетенций и выполненных манипуляций.

**ПРАВИЛА ЭКЗАМЕНА И СЕРТИФИКАЦИИ**

**Целью экзамена является** - подтверждение компетентности завершившего последипломного обучения специалиста, и следовательно, состояния заниматься пациентами по дисциплине акушерство и гинекология.

До итогового экзамена ежегодно будут организованы кафедрой акушерства и гинекологии промежуточные аттестации по успеваемости клинических ординаторов.

Итоговый экзамен будет проведен к концу 3 годичного обучения и организованы деканатом последипломного обучения университета\института или национального центра.

**Состав экзаменационной комиссии.**

Экзамен принимает специально избранная комиссия в составе:

– 4 представителя кафедры акушерства и гинекологии,

- 3 представителя от профессиональной ассоциации акушер-гинекологов,

- 2 представителя больничных врачей,

- 2 представителя частно-практикующих гинекологов

- 1 представитель факультета.

Задачи экзаменационной/аттестационной комиссионной комиссии:

1. организация и проведение экзамена/аттестации;

2. проведение экзамена и сообщение результата;

3. пересмотр и коррекция экзаменационных вопросов по мере необходимости;

4. проведение экзаменационных вопросов не позднее чем за 1 месяц до экзамена.

**Подача аппеляции.**  Кандидат может оспорить состав экспертной группы. Аппеляция должна быть подана до начала экзамена. В случае одобрения, экзамен откладывается минимум на 3 месяца и максимум на 6 месяцев, новая экспертная группа должна быть назначена заранее.

**Допуск к экзамену.**

К экзамену допускаются клинические ординаторы завершившие 3 годичное обучение по всем циклам и прошедшие проверку необходимых документов (индивидуальный оперативный отчет, регистрационный журнал для учета и проверки приобретенных компетенций и выполненных манипуляций, научные публикации, участие в конгрессах).

**Этапы проведения экзамена.**

Экзамен будет проходить в 3 этапа:

1 этап – тестирование на компьютере согласно списку вопросов (проходит в центре тестирования),

2 этап – сдача практических навыков на муляжном центре и у постели пациентки (проходит в муляжном центре и клинических базах),

3 этап – устный экзамен по клиническим ситуационным задачам (проходит в университете\институте).

**Критерии оценки экзамена/аттестации:**

Оценка каждого этапа экзамена, а также окончательная оценка дается с пометкой «сдал» или «не сдал». Экзамен прошел успешно, если сданы все этапы экзамена.

**Литература**

1. Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям в ординатуре, Российская федерация.
3. Международные стандарты Всемирной организации семейных врачей для последипломного медицинского образования по специальности «Семейная медицина» (WONCA, 2013).
4. Международные стандарты Всемирной Федерации медицинского образования (ВФМО) по улучшению качества последипломного медицинского образования (WFME, 2015).
5. Каталог компетенции (последипломный уровень) по специальности “Семейный врач/Врач общей практики”.